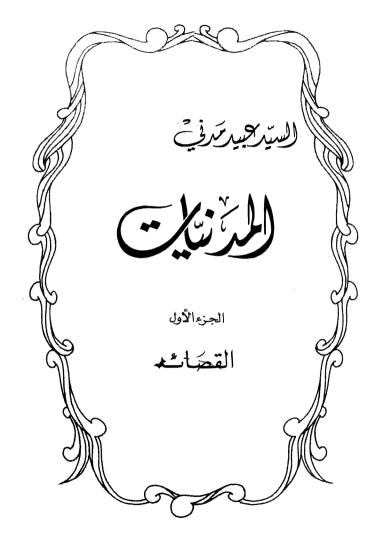
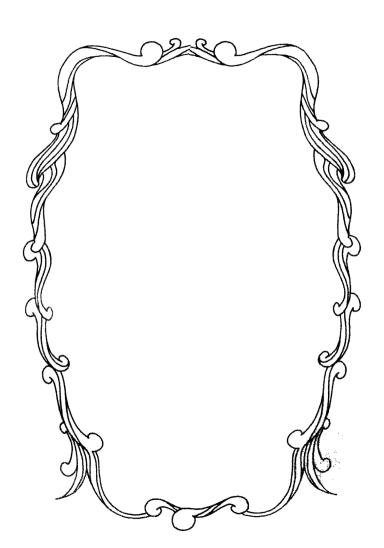
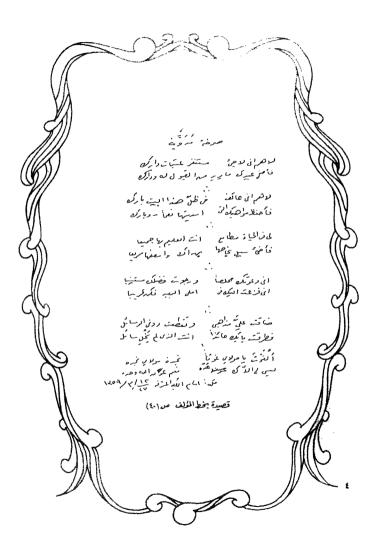


الجزءالاول القصائد

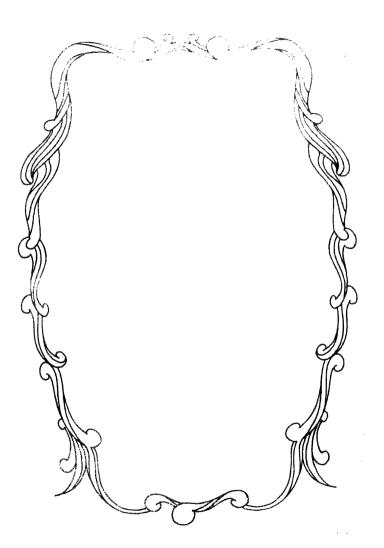
















الله _ في فجر حياته الشعرية ، وإن كان في بعضه كها قال في أحد ملاحظاته وقرزمة ، لا يد للصقل والتشذيب فيها. ومن جهة أخرى فقد كان الوالد _ رحمه الله _ يؤمن أن بعض ما ينظمه لا ينبغي أن يظهر أو ينشر لأنه تعبير عن انفعالات نفسية خاصة قد تكون جامحة ، أو تصويرا لبعض انطباعات لم تكن تعني أحدا سواه، وكان منطلقه في ذلك أن الشاعر ككل إنسان، له شعوره وله تفسيره الخاص للحوادث ولما تجيش به نفسه، ويضطرب به تفكيره، وما يلاقيه من مشاهد ومظاهر ومؤثرات، ولكنه يختلف عن الأخرين في أنه يعبر عن تلك المشاعر والمشاهد بالقيد والتسجيل نظها، فقد تعرض له خاطرة من هذه الخراطر فينظمها لنفسه لا لغيره، وفي بعضها ما يهمه عدم ذيوعها، بل تراه حريصا على وأدها في مهدها بعد أن تهدأ نفسيته مما كان يعتلج فيها ويؤثر عليها، وبذلك فان الشاعر ينظم في بعض الأحيان وهو لا يريد النظم، ولم يجلس إليه ولا فكر فيه، ولكنه يملي عليه املاء، ويوحى إليه به على غير إرادة ولا تصنع، ولقد كانت هذه القضية تؤرقنا وتشغل بالنا منذ بداية إقدامنا على تجميع شعر الوالد إلى أن توصلنا في نهاية الأمر الى قرار بتسجيل جميع ما عثرنا عليه بها في ذلك القصائد التي نظمها في فجر حياته الشعرية، وكذلك تلك التي عبر بها عن بعض مشاعره الخاصة، والتي لم يكن يهدف من نظمها أن تنشر، وأن يقرئها الناس، وإنها كان يرسم بها صورة لما يعتلج في نفسه من مشاعر، ويجيش في صدره من أحاسيس، ويدور في ذهنه من أفكار. وإذا كان الوالد _ رحمه الله _ زاهداً كل الزهد في نشر ما ينظمه من شعر إلا ما كانت تستدعيه الضرورة، أو تقتضيه واجبات الصداقة التي كانت تربطه ببعض الأدباء الذين كانوا يلحون في نشر بعض قصائله في صحفهم ومجلاتهم، ناهيك بطبع شعره في ديوان يأخذ طريقه الى دور النشر والمكتبات العامة والخاصة، فإنه لم يغب عن ذهنه ولا نأى عن توقعه أن القدر سيقيض في يوم من الأيام وبعد أن يفــارق هو هذه الــدنيا الفانية الى دار البقاء والخلود، من يتصدى لهذه المهمة، ويأخذ على عاتقه اخراج شعره في ديوان مطبوع ليأخذ مكانه بين الدواوين التي









جاء فى مجلة المنهل في الجزء ٢ من المجلد ١٩ من السنة الثالثة والعشرين فى ربيع الأول سنة ١٩٧٨هـ ـ اكتوبر سنة ١٩٥٨م ص ١٧٣ ـ ١٨٢ بقلم رئيس تحريرها وصاحبها الأستاذ المعروف الشيخ عبدالقدوس الأنصارى (رحمه الله) ما نصمه :

أعلام العلم والأدب في جزيرة العرب

السيد عبيد مدنى

غهيسد:

ولد السيد عبيد مدنى في المدينة المنورة في أواخر حكم الاتراك للمحجاز في سنة ١٣٣٤هـ وكمانت البيئة التى ولد ووجد فيها بيئة يسودها الاستئناس الى الدعة والراحة والبقاء على الحالة المألوفة بدون أن يكون هناك بجال لتعديل أو تبديل.

كانت معيشة الناس وطرائق حياتهم ومناهج تفكيرهم محدودة مرسومة الخطط.
كانت الحياة مثل (الدوامة) أو (الحلقة المفرغة) لا يدرى أين طرفاها يدور فيها
الناس لينتهوا من حيث بدأوا وليبدؤا من حيث انتهوا ومكذا دواليك علي الدوام.
ويبقة هذا شأتها عجيب أن تنبت تربتها شخصية لامعة أو دماغا مفكرا بحاول قلب
الأوضاع ويسعى لتبديل الحال بحال أحسن منها وأرقى ولكن السيد عبيد مدنى
الذى ولد ودرج في هذه البيئة التي لا تنشد تطورا ولا تبغى عن تقاليدها الاجتياعية
الذى ولد ودرج في هذه البيئة التي لا تنشد تطورا ولا تبغى عن تقاليدها الاجتياعية
عود للسته رعصا سحرية) عجيبة بتوفيق من الله الذى إذا أراد شيئا يقول له كن
فيكون. وما كان أهله ولا لداته ولا أقرانه ولا أهل بلده يلمسون أو يلمحون في
غايله أنه سيأي يوم ينعى فيه عليهم طريقة سيرهم في الحياة ومناهج تفكيرهم
وسيل أهدافهم المحدودة التى تدور في فلك واحد لتنتهى دائها الى نتائج واحدة في

وكان الناس يعجبون لهذا الفتى الناشىء الذى بدرت منه بوادر مريبة من أفكار بعض ما تواضع عليه الناس فجهر بذلك غير هياب ولا وكل. وقد تسامع الناس أنه ينحو كذلك او يجاول أن ينحو بالشعر وبالأدب نحواً [عصرياً]، كان ملتويا في انظارهم وغير ذى موضوع في أنظار آخرين، ويفضى في نظر بعض الى نتائج لا كموما الأوضاع النظليدية المالونة.

. 1 6

وكانت سحب النقد المرّ حيناً واللين حيناً آخر تنعقد فوقه لتضغط عليه ليقلع عن هذه [البدعة] الجديدة التي ملكت عليه لبه، وليهجر هذا الاتجاه الريب الذي يسلكه كاثر من آثار نزق الصبا ونزوات الشباب. ولكنه ما بلل وعدا ولا وعيدا ولا تقدا مريبا أو غير مريب. لقد سار كالنهر الدفاق من منبعه الى مصبه لا تحجز، الصخور القائمة في طريقه ولا تصده الالتواءات الرابضة في كل مكان.

أما العصا السحرية التى لمسته في صباه فوصلت بدماغه هذا التيار الجديد الذى تعشقه وهام به والتزمه حتى الآن كمبدأ ثابت لا يريم عنه حولا فقد نستطيع بها نملك من للمام بمجريات حياته ان نحدهما أو نجلو عنها اللئام على أقل تقدير.

إنى اعتقد ان الروح الجديدة قد بدأت نفحاتها تهب على صاحبنا من اتجاهين اثنين واحد بعد الآخر.

وأحد الانجاهين يتمثل في بيته البيتية فقد ولد السيد عبيد في بيت له ثراؤه وله جامه ويفوذه في اخريات عهد الاثراك.. كان والده رجلا الميا حصيفا بعرف كيف يسر سفينة حياته بين عواصف المطامع والمطامح. وكان الى ذلك عظاميا وعصاميا عظامياً بها ورثه من مكانة اسرته في المدينة وعصاميا بها كونه لنفسه من بجد لدى القائمين بالأمر وقد استغل هذا المجد أروع استغلال حسن تجديدى بها أنشأه من القائمين بالأمر وقد استغل هذا المجد أروع استغلال حسن تجديدى بها أنشأه من المدا المتحدى فخيا ضخيا وحيدا وأول بناه من نوعه ولهذفه بالمدينة فكان المنزل المقضل لدى كبار الزائرين وكبار ضيوف الحكومة إذ ذاك. وكان الرجل الى ذلك طالب علم وحباً للأدب والأدبهاء مقربا لهم وسائل وعباللائه عنهم شائه في ذلك شأن فرى النفوذ الذين يصطنمون بعض أفراد هذه المطافة التى تخلد الذكر وقد في الصيت وتنشرعاطر الثناء بها تنسجه من وسائل الدعاية المجدية من قصائلا سائرات في المديع المقدور من يمنه من وسائل الدعاية المجدية من قصائلا مسائرات في المديع المتعريف بمقدار من تمنحه التقدية والتقدير.

وكانت دار الرجل الى ذلك مثابة القصاد من مواطنين وزائرين وحاكمين وكان شها كريما ولابد أنه كبرا ما يجتمع في مجلسه العامر بمنزله الجميل العامر بقلب رسويقة شعراء وأدباء ومتورون من دبار مصر ومن الشام ومن تونس والمغرب العربي



أم . . ثم برزت حلقة دروس في المسجد النبوى حوال سنة ١٣٣٧ مكان المستاذ المدرس فيها هو شيخنا المرحوم الشيخ عمد الطيب بن اسحاق الأنصارى أو المنت المدرس فيها هو شيخنا المرحوم الشيخ عمد الطيب بن اسحاق الأنصارى أو عنه المن في أسلوب سهل عبب الى نفوس الطلاب المدرسة الماشعية عبد الى نفوس الطلاب المدرسة الماشعية وضيهم من ناشئة المدينة وشبايها ترد هذا المورد العذب وتعبّ منه عبا . . وهنا بالتحديد وبالضبط تكون اللمسة الثانية للعصا المسحرية لفكر صاحبنا الناشىء الطالمة فقد مجر إذا المدرسة الماشية ذات العلم الساذج المالوف وذات الطابع التركي للمروف الى هذه المدرسة الموبية الحالمة وانتظم في حلقتها مع زملاء يكبره بعضهم في السن ويصفره بعضهم ويزامله بعضهم. ون لبان هذه المدرسة بالمنات وبها تنسم به من طابع التحرير في النفكير والتزوج عن الجمود واللموت الصارخة الى استعمال المعلق في مسائل العلم والحياة والتذم والنهوض والطموح ويا تغرس طلابها من الشجيع على حرية البحث والاستنتاج والقول وغيرى المغوس في الحديث المحادي. وأحدى المحدود الدعوق النفوس وفي الادب وفي الشمر وحتى في الحديث المحادى.

أدرك السيد عبيد مدنى انه بدا يسير في الدرب الذى سيوصله الى هدف مرموق لا عالة .. ان مدرسة استاذنا المبرور هذه كانت كمدرسة الشيخ محمد عبده والانفغاني وقد آزر السيد عبيد عل ذلك ما كان ميسرا له بالنسبة لمن عداه من الاطلاع على بعض كتب الأدب والحديث والتاريخ العربي الحديث فرأيت عنده أول ما رأيت دائسة المسعارف لفسريد وجدى ورأيت عنده أول ما رأيت كتابا ما كنت أفهم معناه ولا مغزاه إذ ذاك إلا أنه كان أنيق المظهر والطباعة والورق وأما اسمه فغيء عجيب لم يصل اليه فهمى ولا إدراكى يومئذ انه كتاب .. (مصر للمصرين).

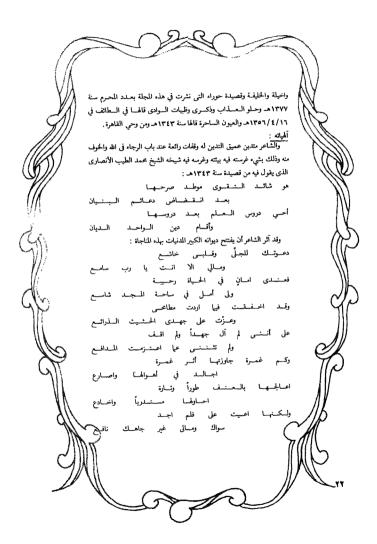
ورأيت عنده سواهما من دواوين شعراء العصر ورواياتهم الى اعداد من الاهرام وغيرها وآزره على ذلك أيضاً وجود الشيخ محمد العمرى صديق والده الحفي به الى جانبه يغذيه بالشعر القوي الحي تحفيظا وقدريا وتفهيا وتمرينا وقوجيها وتنبيها إركاكاة واستيعابا. من كل هذه الروافد تُكُونُ التفكير الجديد في ذهن صلحيكا

واعنى بذلك قبل كل شيء النزوع الى الأدب العربي الحديث والدعوة سرأ الى تفهمه وتشرب روحه النابضة بالحيوية والدخول من بابه اللاحب الي ميادين المعرفة والثقافة والاصلاح الاجتماعي والاقتصادي . . والسياسي . . والاداري وكنا زميلين في الدرس متآلفين. كنت أسير في اتجاه عربي محض يهدف الى استيعاب مناهج الأدب القديم من شعر ونثر وكان هدفي يسمر في اتجاهه الذي بدأ يتبلور وكان يريدني أسير معه في هذا الاتجاه لنبني أدبا حديثا وللنشيء روحا جديدة وثَّابة في البلد . . وكانت الحياة الاجتماعية قاصرة إذ ذاك في كل بلد بالحجاز على نفس البلد. . لم تكن هنـاك رابطة بين من في المدينة ومن في مكة وجدة ولم ينشأ بعد بالحجاز مفهوم الوطنية الجامعة. كل بلد وطن مستقل بنفسه وبناسه له كيانه المستقىل عن البلدان الأخـرى وكـما يقول المثل العامى (ان كثرة الدوي تغلب السحر) بدأت أشعر بالميل نحو هذا الشيء الجديد في الأدب الذي يدعوني صاحبي الى هضمه وان هذا الشيء لم يتبلور بعد حتى في ذهن صديقنا ولكنه كان يحس بوجوده فأحب أن يشعر بوجوده أيضا صديقه وان يسايره في تتبع منابعه ومصابه ثم العب من نهره الدفاق الذي تصل منه جداول واهنة ضعيفة الاصداء الى البلد الطيب الرابض في بطن الصحراء. وهكذا كان السيد عبيد واقولها بحق وتحقيق هو أول ناشيء في المدينة المنورة جنح نحو الأدب الحديث وأسلوب الأدب الحديث ومنهج الأدب الحديث ومبادىء الأدب الحديث في المدينة المنورة قبل أن يستيقظ لوجود هذا الشيء الغامض المعقد الغريب أحد من زملائه أو من سيقوهم من أبناء الجيل الذي قبله. . والذي عاصر نشأة الأدب الحديث في مصر والشام والعراق ولكن لم يشعر بضر ورة ما تسوقه نحو اتباع هذه الطريقة الطارئة في مناهج البيان. وقد أثبت السيد عبيد عمليا انه مثالي في المبدأ الذي اعتنقه فيا بالي بقوارص الكلام ولا بقوارع التبكيت ولا بعقارب الحسد تدب إليه من كل جانب. . لقد مضى في طريقه الى الامام ومضيت بجانبه في أول ركب التحرر الأدبي من قيود السجع والمحسنات اللفظية وكانت محاولات مرهقة منه ومني للتحرر من الأسلوب العتيق ومحاكاة الطراز الحديث في البيان أسلوبا وتفكيرا وأهدافا، لم يكن انذاك أحا

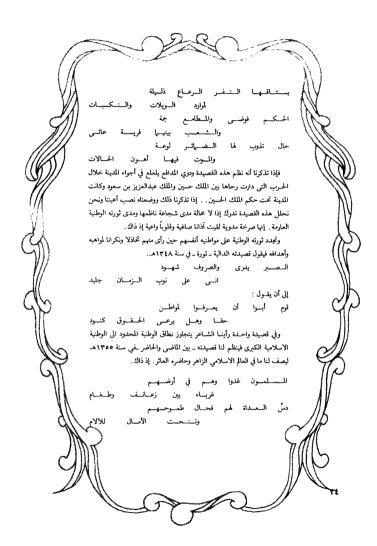










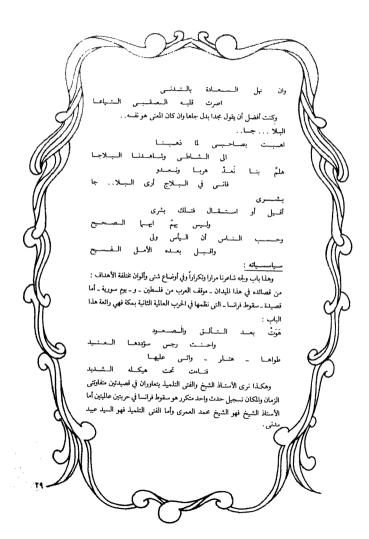






کل منعبطف الناس التهانى فرحة قسعست يغيرفيني فى فندق السيسسر بالسبط ووحمدتمي وسأمتم بعض النحيم فكيف بالد (أي المدينة المنورة. .) إن الشاعر في موقفه الحزين هذا يشبه موقف صديقه الشاعر _عبدالحق العثماني، ـ تماما وهو الموقف الذي ألمعنا إلى تحليله في ترجمته بعدد شهر رمضان من هذه المجلة في عام ١٣٧٧هـ. وقصيدته _ نحن والناس من درر الشعر الوطني الحساس المتجاوب الأصداء. وتعود إليه أشجانه ويعود إليه أنينه وحنينه إلى الوطن الصغير مرة أخرى وفي عام ١٣٧٤هـ بالذات وكان يومها في أحضان لبنان وفي _ بحمدون _ فيقول قصيدة تحت عنوان أين منى العقيق والرقمتان؟ وبعد فهل هاتان القصيدتان وطنيتان بالمعنى المتعارف الأن؟ هذا محل بحث وكهساؤل. أما إذا أردنا المعنى اللغوى العام الذي يقول فيه الجاحظ:





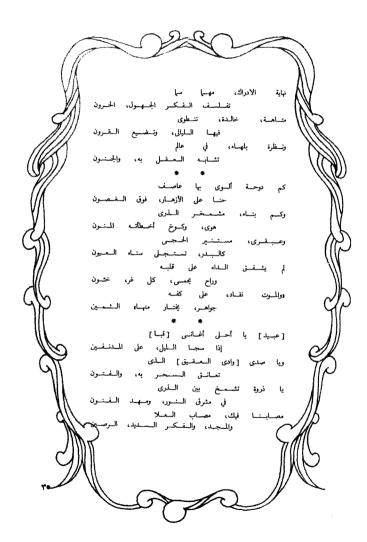


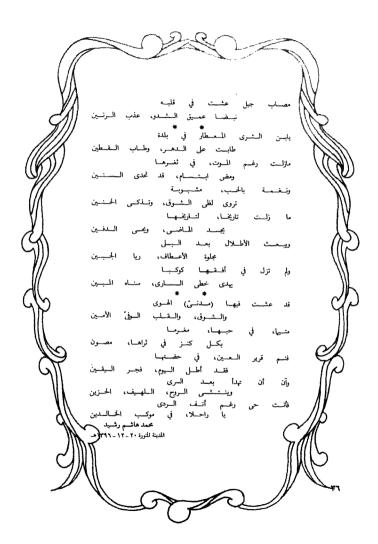




























































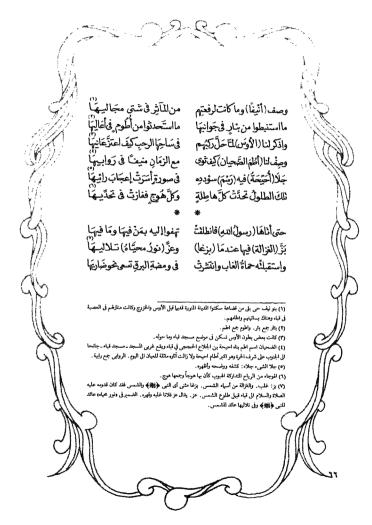


























































































































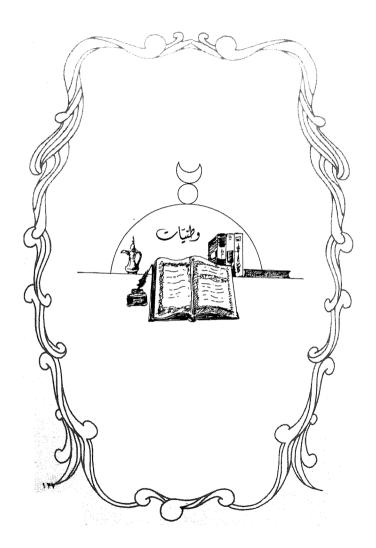














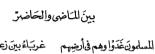












غربباء بين زعانف وطغام وتَنحَّت الآمرَالُ للَّالامِ لعبت بهم أيدى السياسة فانضووا مستسلين وأيما استسلام مازيَّيُوامن شِرْعَةِ ونظَـام بعضًا. وتلكَ مزلَّـةُ الأقدامُ ماسَاوَريتْهم شُبُهَتُهُ الْأُوهِامُ فيهم فأين رواجح الاصلام أن تَسُرحكمتُه إلى الافهام أين الهشيئم من النَّضيرِ النامي منهم. وكانوازينة الأسام وتغلغلوا في(الفرس) و(الأروام) سير الفتوج خوافقي الاعلام انَّ النجَاحَ نتيجةُ الاقسدامُ معنى الحضارة والسلام العام

دس العداة لهم فمال طمؤتهم جهلوا تعاليم (الكتاب) فضلَّهم وتفر قواشيعا يناهض بعضهم لوكا اختلافات للذاهب بينهم مثلُ(المهلُّبُ)وهوأرشَدُ حكمةً عَلِمُوهِ لَكَنُّ فِي السطورِ وَمَنْ لنا شتان بين قديمهم وجديدهم أَيَّامَ كَانَ(الغربُ)يرِعَدُ رهبةً بلغوا (اللُوار) ودوَّخوا (اسبانيا) وتوغلوا في الخافقينَ وتابعوا وإستسهلوا الأهوال كيفك ستفحلت نشروا الهدى فوقى الشعوب وهذّبوا

















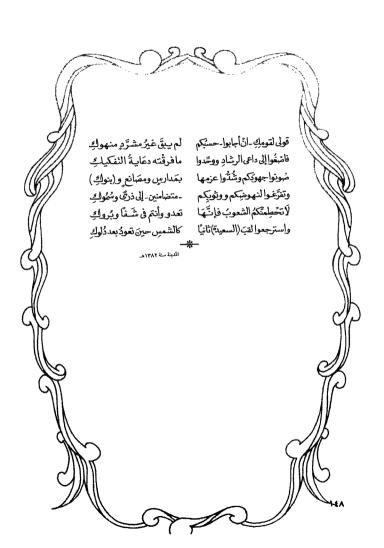






























الأصدفتاء

إذالم يسالك الزمان فحارب فإن حياة الذن الشهيم عُصَةً وَنَ حَياة الذن الشهيم عُصَةً وَمَن لم ينل بالتهر كلَّ حقوقه ومَن لم تقوّمته فتواه ونفسه وَمَن ظنَّ بالأصحابِ خيرًا فإنَّ فإن بلوت الناس رغم صدائتي سيمتُم مَنبُر الخبير فلم ترد وما ألق فيهم صادقًا في وواه يما أكن في محديثًا فأرجو وفاء وها أن اذاك أز زاً مرغمًا أجامل مَن أدعوهم مُنتجوزًا وفال مَن أدعوهم مُنتجوزًا وفال سَبيل للرُنتِ هوالي سعيدُ أن ظفرت بواحدٍ

أشدُ عَليهِ مِنَ ضرابِ القواضِ
فَلْسَ يَشِيدُ الضِّفَ بِعَصَّ الطالبِ
عَنْ الرَّ الْ مطروعًا مهينَ الجَوانِ
عَنْ اللَّمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّلِي اللَّهُ اللْمُلْمُ الللَّهُ اللْمُلْمُ الللَّهُ اللْمُلْمُ ال

ولاتنقهقر دون دَرْكِ الرغائب

بعد نظم هذه القصيدة بمدة قرآت في المستطرف أبياتاً أولها إذا لم يساعدك الزمان فحارب * وباعد اذا لم تتفع بالأقارب

فعجبت من توارد الحواطر وعنَ لى أن أغير صدر البيت هرباً من تهمه الاغارة والاعتداء ولكنى لم افعل والتحقيت بالاشارة إلى ذلك.





















كابي الذكاءِ وطائشٌ مأفون فيسيقٌ في نزواسه ويرمين فيعيثَ وهوَ بغيِّه مفتون فيُضِلُّ في إخلاصيه وبيخون فيما لديه - الخازي المأمون والويال باستطلاعه مرهون كبرى الشؤون وأثى يُدَارَ رزين سَامِي الخلال وأنْ يَعِزُّ مَهِينُ والجاه ما يصبو إلى إلدُون ظام - وينبوغ المياهِ مَعين فمَه. وأجواءُ الحِمَاةِ طن في أن يستسيغ أذى الهوان حرون أن يستطيل على النبيل قطين هذى البليَّةُ خَانعٌ مغبونُ دَرْءُ البِليَّةِ واجِمُ محزونُ

ومنَ البِليَّةِ أَنْ سِودَ مغَفَّلُ ومِنَ البِليَّةِ أَنُّ يِسُوسَ مِشَرَّدُ ومِنَ البِليَّةِ أَنْ يُسِيطِرَغَاشَمُ ومِنَ البِلبَّةِ أَنْ يَغُشَّ مُؤَمَّدُ ومن البَليَّةِ أنْ يبيعَ ويشترى ومن البليَّةِ أن بهمرَ جَاهِلُ ومنَ البليَّةِ أَنْ يُدِيرَمهَ رِّجُ ومنَ البِليَّةِ أَنْ يَذِلَّ مَفضَّلُّ ومنَ البِليَّةِ أَنْ بُصِب مِنَ الغني ومنَ البليَّةِ أَنْ يُوتَ منَ الصدي ومِنَ البِليَّةِ أَنْ يُكِكِّمَ مُفَكَّةٌ ومِنَ البِليَّةِ والبِلابَ اجْمَتُـةُ ومِنَ البِليَّةِ والبِلايَ اجَمَّةُ ومِنَ البِليَّةِ أَنَّ مَنْ تَجْتَاحُه ومِنَ البِليَّةِ أَنَّ مِنْ في وسعيه

















أَتَعرفُ مَنْ هوالبَوُّ المُــزَوِّقُ تقمَّس زِیَّ إنسَان موَقِّقُ عليه منَ التعقُّلِ والتعَمُّقُ تراهُ فيستبيكَ بِمَا تِراهُ سَرابًا أُوجَهامًا حينَ ينطق وتتبلوه فلاتتلقاه إلا فتعرف عند ذلك أيُّ أحمةً، وتسمعُ مايلفِّقُ من هـُراءٍ فناء بما تحمَّلَه وأخفَقُ تحمَّل عِبَّ أعمَالِ ثقالِ وأضحى أعبة الانتباع جهرا فقاموا دونه والأمرُ مُطْلَقْ وَيَاوَأُحقُّه الأوغادُ حَتَّى سقَوْهِ السمّ في الكأسِ المُروَّقُ وجَانَبُه النجَاحُ وأَيُّ خـير يُرَجِّى من صَليفِ (الْكَيفِ)و (الرِّقُ) ومن شخص قد استصفى ظفاماً منَ النَّكِراتِ و(الحشوِلللَّقَةُ) فأدناهم إليه وأتخذهم صحابًا لايفرُقهم مُفَرِّقُ ويظهر يوم يظهر وهو مُرْهَقُ يُقَضِّي وقِتَه عبثًا ولهوًا ويزعُم أنَّه فيهَا يُلاقى من الاعمال والاحكام مُؤثِّقُ

(١) أو : وقربهم إليه





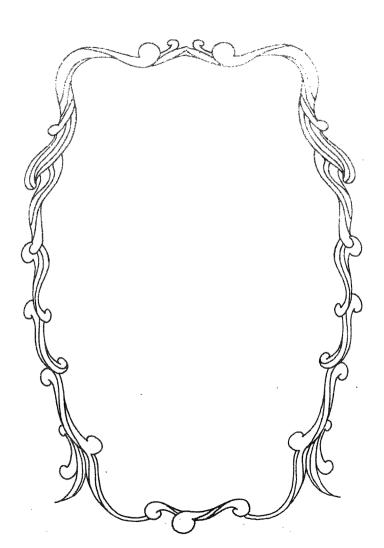




A		02	Y	4	
VA		يـِـ	الفهر		W
الدفس			الصفحة	الموضسوع	IV2
7///		الموضـــوع الصة			
////	٥٨	الروضة النبوية المقدسة أحد الجيل	٤ v	قصيده بخط الشاعر تقديم الديوان	
(((//	٥٩	احد الجبل المحب المحبوب	٨	مقديم الديوان مقدمة	(8)
((18))/	78	المحب المحبوب الانصار	^	اعلام العلم والأدب	(((0))
<i>V//</i>	70	نفحات قياء	١٤	ا في جزيرة العرب	111
(//	7.4	نیل المنی		كم كنت أرجو أن	<i>N</i> //
V/\		أين منى العقيق	44	تكون مؤبنى	IV
VI	11	والرقمتان	4.5	في موكب الخالدين	I V
<i>礼</i> 人	٧١	متى!!	44	ابتهالات	$\chi_{\mathcal{D}}$
α	٧٢	بين رومة وروما	44	يا اللـه	1117
<i>Y117</i>	٧٥	مناسبات ملكية	٤٠	صرخة مدوية	///
1//		الى جلالة الملك	٤١	مناجاة	///
$\mathcal{A}($	VV	عبد العزيز آل سعود المعظم	13	مالی سواك	N.
(IV	٧٩	الملك عبد العزيز آل سعود	٤٣	رجـاء واثق ضراعة ودعـاء	$\langle l \rangle$
AP.	۸۱	الملك عبد العزيز آل سعود عبد العزيز ومن اذا ذكر اسمه	£ £	صراعه ودعاء هـو اللـه	41
1/1	7A 7A	عبد العزيز ومن ادا دكر اسمه عيـد الجزيرة	£7	عوانت الحمدلله	}}}
111	۸۹	حيث اجريره سموك دون عزته النجوم	٤٨	باب الله	111
M	41	تکریم تکریم	19	يا صريح المكروبين	
\sim	14	التوسعة الأولى للمسجد النبوي		ويا مجيب المضطرين	40
911		الشريف			P
W.	41	تكريم	01	مدنيات	111
\ \	4.4	برقية لجلالة الملك	٥٣	الأنصار	ΛV
//,	44	سمو النائب العام الامير فيصل	٥٤	قصر سعيدبن القاص	//,
411	X				\IP
	$\mathcal{N}_{\mathcal{L}}$			ζ,	M
~	MA			(/	\mathbb{M}
\mathcal{A}	M.I			1	M
	M			///	
WATE	1				-
		Service of the servic	20	<u></u>	
			<i>F</i> :		









ترجمة حياة السيد عبيد مدني

- وُلِدَ السيد عبيد مدني بالمدينة المنورة
 فَي شهر ربيع الأول عام ١٣٢٤هـ.
- توفي والده رحمه الله قبل بلوغه الخامسة من عمره.
- جيء له بأستاذ يُحفِّظه القرآن ويُعلِّمه مبادىء القراءة والكتابة.
- دخل المدرسة الفيصلية في العهد الهاشمي وحاز شهادتها فانتقل إلى المدرسة الراقية ولم يكن بها
 سوى الصف الأول. خرج منها ودرس في المسجد النبوى على فضيلة الشيخ محمد الطيب الأنصارى
 رحمه الله ونال من شيخه هذه الشهادة العالمية التقليدية مع التقدير. وجَّهَهُ شيحه الشيخ محمد
 العمرى الى ناحية الأدب والتاريخ.
 - انتخب عضوا في مجلس إدارة المدينة المنورة في عدة دورات.
 - عُينَ مديراً لأوقاف المدينة.
 - اشترك في عدة لجان وهيئات في المدينة كان في بعضها رئيساً وفي بعضها عضواً.
 - انتخب عضواً في المؤتمر الوطني وعضواً في وفود كثيرة مثلت المدينة في مختلف الشؤون.
- انتخب عضواً في مجلس الشورى نائباً عن المدينة ورئيساً لجمعية الدفاع عن فلسطين وعضواً في مجلس الأوقاف الأعلى وعضواً في جمعية المطالبة بأوقاف الجرمين.
- عُبِنُ في الوف الذي رأسه صاحب السمو الملكي الأمير فيصل (جلالة الملك فيصل) للاشتراك في مهرجان استقلال سوريا عام ١٣٦٥هـ.
- عُشُ في الوف الذي أزمع بعثه إلى البلاد الإسلامية للمطالبة بأوقاف الحرمين عام ١٣٥٤هـ وقد أرجىء بعث هذا الوفد.
- في شهر رمضان سنة ١٣٧٣هـ صدر الأمر السامى بناء على طلبه بإحالته على التقاعد لما اعتراه من مرض آنذاك.
 - قام برحلات إلى البلاد العربية وإلى أوروبا وأمريكا.
 - توفى فى القاهسرة صباح يوم الخميس ١١ ذى القعدة عام ١٣٩٦هـ ويُقِلَ جشانه إلى المدر ودُفنَ فى بقيع الغرقد بالمدينة رحمه الله.
 - له من المؤلفات التي لم تطبع بعد:
 - ـ تاريخ المدينة المنبورة في ستة مجلدات:
 - تاريخ المسجد النبوي.
 - تاريخ مساجد المدينة المورة.



ـ تاريخ آطام المدينة المنورة ـ تواريخ المدينة المنورة ومؤ ـ تاريخ أمراء المدينة المنورة